

Guide ETUDIER EN France



Edité par l'association Alysma France

2^{ème} Edition - Juillet 2008

Sommaire

<u>I GENERALITES</u>	3
<u>II L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE</u>	4
1) LES FILIERES LONGUES	6
1.1 L'UNIVERSITE	6
1.2 LES CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES – CPGE	8
1.3 LES GRANDES ECOLES	9
2) LES FILIERES COURTES	12
2.1 LES DIPLOMES UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIES – DUT	12
2.2 LE BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR OU BTS	13
2.3 LA LICENCE PROFESSIONNELLE	13
3) PANORAMA DES FILIERES UNIVERSITAIRES EN FONCTION DU TYPE DE BAC	14
3.1 LE BAC SCIENTIFIQUE	14
3.2 LE BAC LITTERAIRE	17
<u>III FICHES METIERS</u>	21
<u>IV DEMARCHES ADMINISTRATIVES</u>	32

I Généralités

Ce guide s'adresse en particulier aux élèves qui préparent un bac ivoirien et qui veulent continuer leurs études supérieures en France. Il entend donner les informations générales concernant les études en France, en décrivant les différentes études qui peuvent y être suivies et le moyen d'y accéder.

D'une manière générale, il est conseillé aux élèves préparant le baccalauréat et s'interrogeant sur leur orientation future de ne pas négliger les différentes sources d'information qui peuvent se présenter à eux.

Bien souvent, on peut être amené à choisir sa filière supérieure en suivant les attentes des parents. Ce qui n'est en soi pas une mauvaise chose, surtout si on n'a aucune idée de ce qu'on veut faire. Cependant, il ne faut pas se contenter de cela, mais essayer autant que peut se faire, de chercher à savoir si les études qu'on pense choisir nous correspondent.

En effet, les études suivies préparent au futur métier. Une bonne manière de savoir ce vers quoi nous allons serait par exemple de chercher à rencontrer des personnes qui travaillent dans le même secteur.

Il faut aussi bien évidemment chercher à savoir quelles sont les aptitudes à avoir pour suivre la formation choisie : quelqu'un qui n'aime pas les chiffres aura par exemple du mal à suivre des études en comptabilité ; et même s'il souhaite être expert comptable, il devrait réfléchir à 2 fois à la réalité du métier sur le terrain et sur le fait que durant ces années d'études, il devra être confronté aux chiffres.

Dans tous les cas, il est toujours possible de revenir en arrière si on a conscience que la voie choisie ne nous convient finalement pas. Il est préférable de perdre une à deux années, au départ, plutôt que de s'entêter dans une voie pour ensuite regretter et avoir du mal à se réorienter une fois dans la vie active.

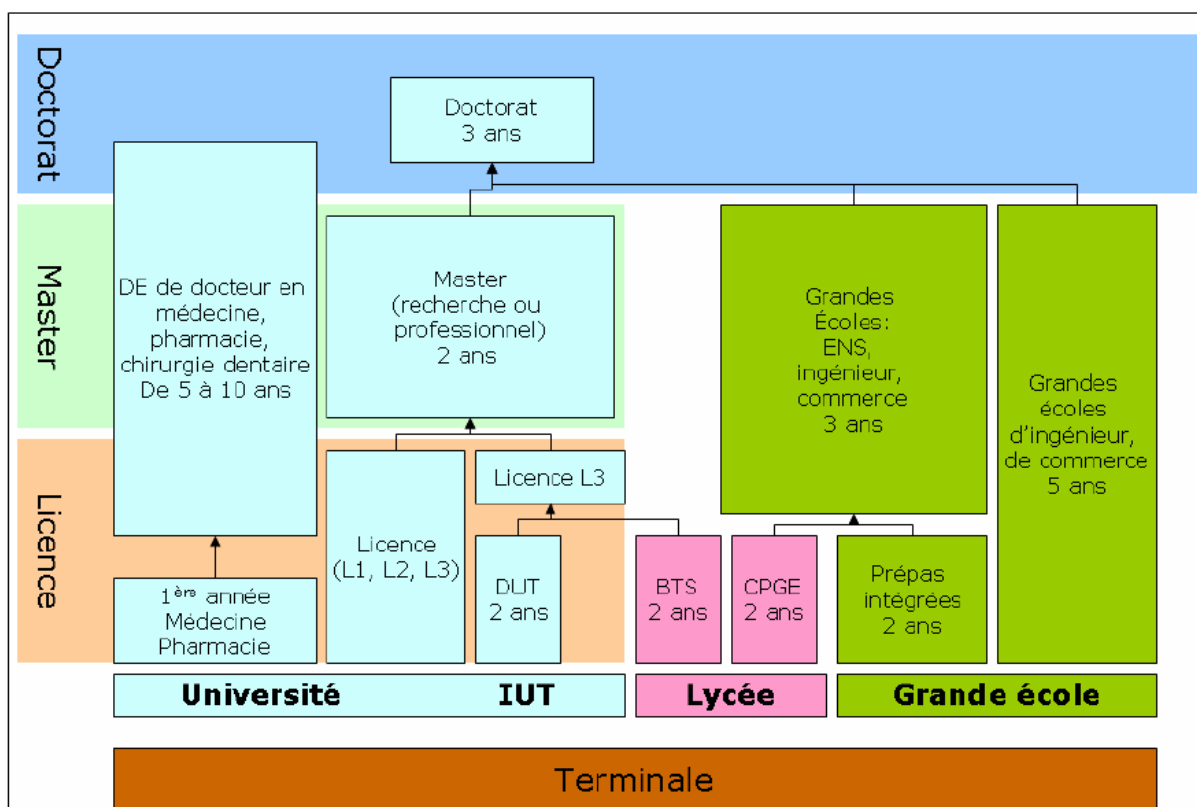
II L'enseignement supérieur en France

En France, les études s'appréhendent selon deux grandes divisions : les filières et les domaines de formation.

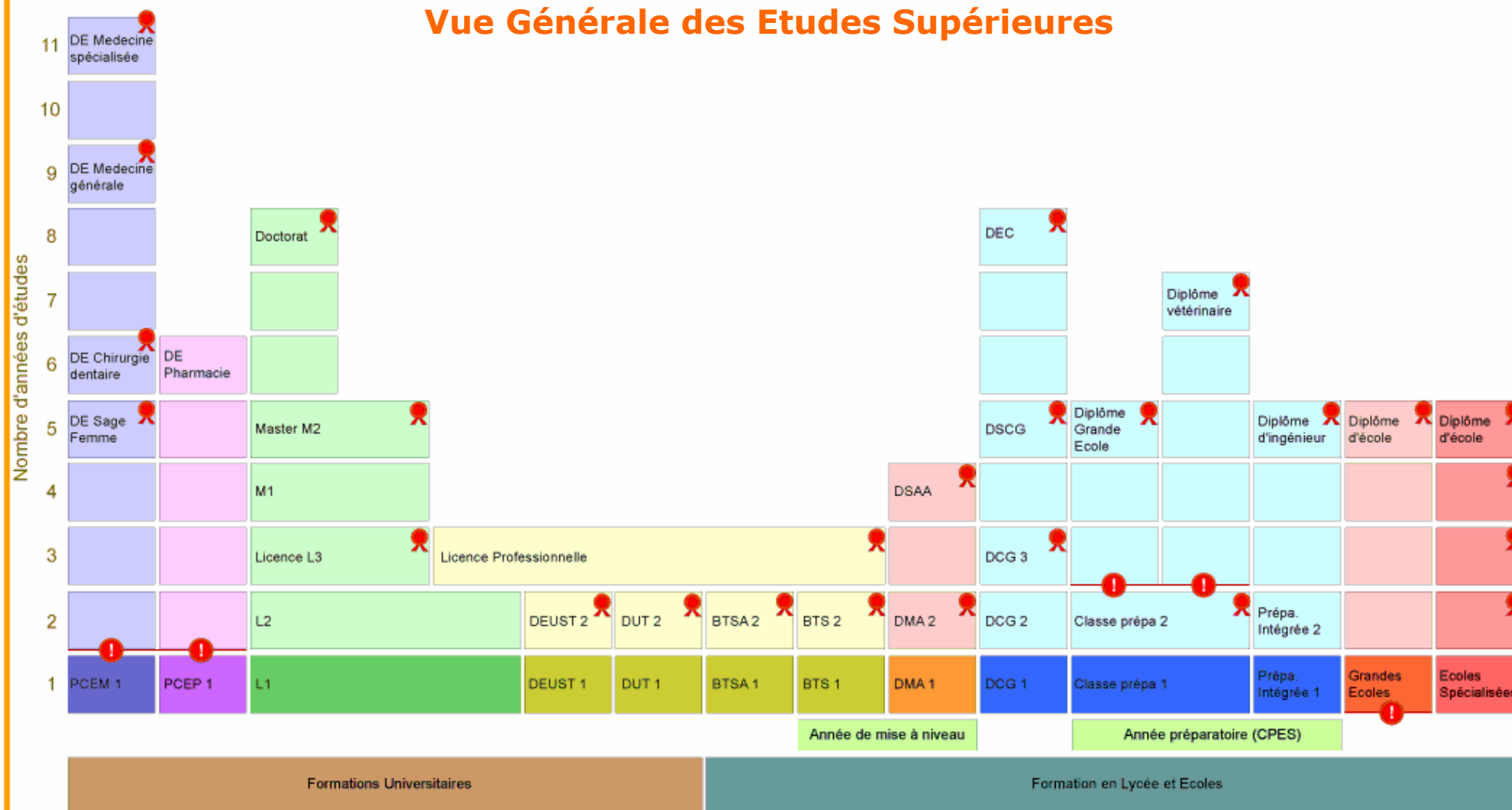
Les filières, qui peuvent être courtes ou longues sont les types d'étude proposés : L'université, BTS, DUT, Classes préparatoires aux grandes écoles, Grandes écoles, Ecoles spécialisées.

Les domaines de formation recouvrent plusieurs disciplines : Droit et sciences politiques – Economie et management – Gestion et finance – Arts – Lettres et langues – Sciences et technologies – Sciences de l'homme et de l'humanité.

Selon votre projet professionnel, vous pouvez choisir votre orientation et opter pour l'enseignement public ou l'enseignement privé, l'université ou une école, des études courtes à vocation professionnelle ou des études longues plus générales.



Vue Générale des Etudes Supérieures



! Accès sur concours 🎓 Diplôme

Légende

- BTSA : Brevet de technicien supérieur agricole
- BTS : Brevet de technicien supérieur
- DUT : Diplôme universitaire de technologie
- DEUST : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- DE : diplôme d'Etat
- PCEM1 : premier cycle d'études médicales
- PCEP1 : premier cycle des études pharmaceutiques
- L1 : Licence 1ere année
- DMA : Diplôme des métiers d'arts
- DCG : Diplôme de comptabilité et de gestion

1) Les filières longues

Elles ne donnent de diplôme professionnel qu'au bout de 5 ans (licence + master) voire 8 pour un doctorat.

La licence pose une base généraliste dans un domaine précis, le master permet de se spécialiser en développant des compétences complémentaires, le doctorat correspond à l'élaboration d'une thèse.

1.1 L'université

La France possède 96 universités réparties dans 28 académies. Ce sont des établissements publics organisés en Unités de Formation et de Recherche.

La réforme LMD

Avant, le cursus complet de l'université comprenait 5 étapes : le deug en 2 ans, la licence en 1 an, la maîtrise en 1 an, le DESS ou DEA en 1 an, le doctorat en 3 ans. Depuis 2004 on ne retrouve plus que 3 cycles généraux à la fac : La licence en 3 ans, Le Master en 2 ans et le Doctorat en 3 ans.

Le système LMD permet à l'étudiant de se construire un ensemble de compétences adapté à son projet professionnel. Vous pouvez construire votre propre parcours grâce aux nombreux enseignements obligatoires, libres ou encore optionnels. L'orientation est censée se faire de manière progressive, avant d'aboutir à un projet professionnel bien défini grâce à la disposition des cours. Ainsi, la licence 1 est bien souvent généraliste et pluridisciplinaire. Ce qui laisse le temps aux étudiants de savoir vers quelle spécialité va leur préférence. Cependant, au bout de 2 semestres, il est rarement question de passer d'une L1 Lettres et langues à une L1 Sciences et technologies, même si des exceptions existent !

Il s'agit plutôt de savoir vers quelles spécialités, concernant le domaine de formation dans lequel vous vous êtes engagés, vous êtes le plus attiré.

En résumé, voici le dispositif général du système LMD :

- ✓ **L1** > Généraliste et pluridisciplinaire
- ✓ **L2** > S1 : début de spécialisation avec possibilité de réorientation dans le même domaine
S2 : confirmation de spécialisation toujours avec possibilité de réorientation dans le domaine

✓ **L3** > Spécialisation définitive

La licence

Pour la valider, les étudiants doivent obtenir 180 crédits européens. Aucune obligation nationale n'ayant été fixée, les appellations des différentes licences existantes sont vastes. Chaque licence possède un nom de domaine, puis de mention et enfin un parcours (une spécialisation).

L'objectif de la Licence n'est pas l'insertion professionnelle. Elle n'est qu'un palier permettant d'évoluer vers une poursuite d'études, en filières classique ou professionnalisée. Elle demeure une formation théorique.

À noter : Deug et maîtrise sont désormais baptisés "diplômes intermédiaires". Les étudiants qui le souhaitent pourront se les faire délivrer après en avoir fait la demande à l'université.

La Licence obtenue à l'issue des 6 semestres vous ouvre ensuite les portes de Master, professionnel ou recherche, en liaison avec la formation que vous avez suivie, toujours à l'université.

Le Master

Il est organisé en 4 semestres et correspond à 120 crédits. Comme avant, il existe 2 possibilités : passer un master professionnel qui vise une insertion professionnelle ou passer un master recherche. L'orientation ne se fait qu'à partir de la 2^{ème} année de master. Les étudiants suivent donc un tronc commun la 1^{ère} année. L'inscription en 1^{ère} année de master est normalement ouverte à tous les titulaires d'une licence du même domaine.

Le doctorat

Il sanctionne les études universitaires de 3e cycle, à bac + 8. Accessible seulement aux titulaires d'un master recherche, il est toujours délivré après la soutenance d'une thèse.

Le Système européen de transfert de crédits ECTS

Les crédits permettent de valider les enseignements suivis, en France ou en Europe (dans les universités européennes qui sont, elles aussi, passées au LMD). À chaque grade ou titre correspond un volume précis d'ECTS. Ces crédits sont acquis de façon définitive, quelle que soit la durée du parcours de formation. Ils sont également transférables en France ou en Europe, ce qui offre la possibilité de cumuler les crédits nécessaires à l'obtention du grade en passant d'un établissement à un autre, d'une filière à une autre

et même d'un pays à un autre ! Les crédits se présentent sous la forme d'une valeur numérique allant de 1 à 60 affectée à chaque unité de cours.

1.2 Les classes préparatoires aux grandes écoles – CPGE

Voie traditionnelle pour intégrer les plus prestigieuses écoles, les classes préparatoires aux grandes écoles préparent, en 2 ou 3 ans, les élèves aux concours d'entrée dans les grandes écoles. Pour y être admis, un excellent dossier scolaire est primordial et le plus souvent une mention au BAC.

La filière scientifique

Elle prépare aux concours des écoles d'ingénieurs, des écoles normales supérieures et des écoles nationales vétérinaires.

Les principales Prépas scientifiques

MP : dominante maths et physiques

PC : dominante physiques et chimies

PSI : dominante physiques et sciences de l'ingénierie

PT : dominante sciences de l'ingénierie

La filière littéraire

Elles préparent aux concours des écoles normales supérieures, de l'école nationale de Chartes, des écoles supérieures de commerce et de gestion et des instituts d'études politiques.

On distingue deux voies :

Les classes préparatoires "Lettres", qui préparent soit au concours d'entrée à l'École normale supérieure de la rue d'Ulm (Lettres classiques), soit à l'École normale supérieure lettres et sciences humaines de Lyon (Lettres modernes).

Les classes préparatoires "Lettres et sciences sociales", qui préparent à l'École normale supérieure de la rue d'Ulm et à l'École normale supérieure Lettres et Sciences humaines de Lyon et à l'École normale supérieure de Cachan.

La filière économique et commerciale

Elle prépare aux concours des écoles supérieures de commerce et de gestion telles que HEC, l'ESSEC ou l'ESCP-EAP et de l'École normale supérieure de Cachan.

Trois voies sont à distinguer : scientifique, économique, technologique.

Les grandes écoles de commerce et de gestion ouvrent également leurs portes aux élèves des classes préparatoires littéraires : un concours "Lettres et sciences humaines" leur est réservé.

1.3 Les grandes écoles

Elles sont soit publiques donc placées sous la tutelle d'un ministère ou dépendent des chambres de commerce et d'industrie ; soit privées.

Toutefois, elles sont toutes sous la tutelle pédagogique du ministère de l'éducation nationale, quelque soit leur statut.

Le recrutement dans les grandes écoles se fait de deux principales manières :

- ✓ Au niveau BAC ou BTS (BAC + 2)
- ✓ Ou sur concours pour les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles – CPGE

Il est également possible d'accéder à ces écoles par admission parallèle, par exemple après un diplôme universitaire.

Voici les différentes grandes écoles

Les écoles d'ingénieurs

Orientées vers une formation professionnelle de haut niveau pour les besoins de l'industrie, elles sont généralement publiques et délivrent un diplôme d'ingénieur qui confère le grade de master. Elles sont accessibles généralement après les CPGE mais quelques unes sont accessibles directement après le BAC pour une formation de 5 ans. L'admission s'effectue sur dossier parfois sur tests et entretiens.

Un exemple d'école : Les **INSA** les Instituts Nationaux des Sciences Appliquées. Les 5 instituts se trouvent à Lyon, Rennes, Rouen, Strasbourg et Toulouse.

Les écoles de commerce

Elles forment au commerce et à la gestion. Les enseignements s'articulent autour de plusieurs matières dont les principales sont : l'économie, le marketing, la finance, les

ressources humaines etc. Elles sont généralement privées, seuls les instituts commerciaux sont publics.

Les plus célèbres écoles de commerce sont :

HEC : l'école des hautes études commerciales. Située en île de France, elle est reconnue comme étant la meilleure école de business d'Europe.

ESC : Les écoles supérieures de commerce, Il en existe 56 en France créées et gérées par les chambres de commerce et d'industries.

ESSEC : L'École supérieure des sciences économiques et commerciales (ESSEC) est une grande école de commerce et de gestion située à Cergy Pontoise.

ESCP-EAP : Fusion entre L'École supérieure de commerce de Paris et l'École européenne des affaires (EAP-European School of Management Studies), c'est une école de management internationale qui possède des campus à Paris, Londres, Berlin, Madrid, et Turin.

EDHEC : L'École de hautes études commerciales du nord basée à Lille, Paris et Nice. C'est une école privée.

EM Lyon : École privée supérieure de commerce et de gestion de Lyon

Les écoles normales supérieures - ENS

Leur principale vocation est de former des enseignants de haut niveau et des chercheurs. L'accès se fait sur concours après une CPGE littéraire ou sur admission après un deug ou un DUT. Les études durent 4 ans.

Il existe 4 ENS :

ENS LSH : spécialisée en lettres et sciences humaines, à Lyon

ENS Lyon : spécialisée en sciences

ENS Ulm-Sèvres : spécialisée en lettres et sciences

ENS Cachan : la seule des quatre ENS à exercer ses missions à la fois dans les disciplines technologiques, scientifiques et de gestion.

Les instituts d'études Politiques – IEP

Il y'en a 9 situés à Aix-en-Provence, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Paris, Rennes, Strasbourg et Toulouse. De très haut niveau, elles sont pour la plus part rattachées aux universités. La plus célèbre se trouve à Paris : **Sciences Po**.

La sélection se fait sur examen d'entrée (fin août, début septembre). Les études durent 5 ans. En 2^{ème} ou 3^{ème} année, une spécialisation est nécessaire dans les domaines du service public, de l'économie et de la finance, de la communication et des ressources humaines ou des relations internationales.

L'école nationale d'administration – ENA

Voie royale pour la formation aux carrières des grands corps de l'état et de la haute fonction publique. Le concours d'entrée, de niveau très élevé, est ouvert aux moins de 28 ans titulaires d'une licence, d'une maîtrise, d'un diplôme d'IEP ou d'une grande école.

L'école des hautes études en sciences sociales – EHESS

Elle forme des enseignants et des chercheurs de haut niveau en sciences sociales. Les études se font en 3 ans. L'admission se fait sur dossier avec proposition d'un projet de recherche.

Les grands établissements artistiques

Les arts plastiques : il en existe 4

ENSBA : dédiée en beaux arts

ENSAD : aux arts décoratifs

ENSCI : à la création industrielle

ENS du Louvre

Le théâtre : 3 établissements publics jouissent d'une excellente réputation dans le milieu professionnel :

ESAD : l'école supérieure d'art dramatique de Strasbourg

CNSAD : Le conservatoire national supérieur d'art dramatique de Paris

ENSATT : L'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre

Les écoles spécialisées

L'accès à certaines professions impose le passage par une école spécialisée. Les formations qui couvrent des domaines très divers (arts, audiovisuel, comptabilité, journalisme, communication...) sont de durées variables : 2 à 7 ans et conduisent à :

La délivrance d'un diplôme d'état : infirmier...

Une habilitation particulière du gouvernement ou d'un conseil de l'ordre

Pour bien choisir une école spécialisée, il faut se renseigner sur sa reconnaissance par le milieu professionnel correspondant à la spécialité.

2) Les filières courtes

Ce type d'étude donne un diplôme valable sur le marché du travail en 3 ans au moins. L'un des principaux atouts de ces cursus est l'adéquation entre la formation et les réalités économiques.

Les 3 principales filières : DUT, BTS et licence professionnelle

2.1 Les diplômes universitaires de technologies – DUT

Les DUT sont dispensés dans les instituts universitaires de technologies IUT, des établissements publics qui dépendent chacun d'une université.

Ils proposent un cursus généraliste et technologique et permettent la poursuite des études dans une grande école ou à l'université au niveau L3. Le cursus intègre toujours des stages en entreprise de 10 semaines minimum.

La sélection d'entrée, se fait généralement sur examen du dossier scolaire par un jury et parfois sur entretien. La date limite des inscriptions se situe généralement à la mi-juin.

Il est possible de déposer des dossiers dans plusieurs IUT pour multiplier ses chances.

2.2 Le Brevet de Technicien Supérieur ou BTS

Il se prépare normalement en deux années après l'obtention du baccalauréat dans une section de techniciens supérieurs (STS) par 2 principales voies :

- ✓ la voie scolaire classique dans un lycée ou établissement d'enseignement privé
- ✓ par alternance de périodes de formation en centre de formation et d'activité salariée dans l'entreprise

Si les BTS restent un moyen rapide d'accéder à une qualification professionnelle, la réforme LMD incite les titulaires de BTS à poursuivre leurs études notamment jusqu'en licence professionnelle. L'obtention du brevet de technicien supérieur nécessite l'obtention de 120 crédits européens (ECTS).

Même si le BAC n'est pas obligatoire pour préparer un BTS, les sélections à l'entrée sont très exigeantes. Certaines STS n'acceptent que des élèves ayant un solide dossier scolaire.

Les inscriptions se font directement auprès de l'établissement choisi selon un calendrier qui varie de janvier à mai.

2.3 La licence professionnelle

La licence professionnelle est fondée sur la mise en place de partenariats étroits entre universités, entreprises et branches professionnelles. Ce qui signifie qu'une licence

professionnelle ne se crée que si elle correspond à des besoins clairement exprimés des entreprises.

La formation dure un an et peut être initiale ou continue (alternance, apprentissage, etc.).

Elle vise l'insertion professionnelle avec 12 à 16 semaines de stage.

Bien que sa finalité soit l'insertion professionnelle immédiate, en tant que diplôme de niveau II, elle peut permettre à certains étudiants l'inscription dans certains masters professionnels ou écoles.

3) Panorama des filières universitaires en fonction du type de BAC

Quelque soit le type de Bac que vous possédez, le plus difficile n'est pas de savoir quelles formations vous sont ouvertes car la quasi-totalité d'entre elles vous sont accessibles. Le plus important est de savoir ce que vous souhaitez étudier et vers quel domaine professionnel vous désirez vous diriger. En quelques mots, tout dépend de votre projet professionnel, de vos capacités et de vos moyens.

Mais avant de se lancer dans une formation, il faut bien s'informer sur les contenus et le niveau d'exigence ainsi que sur la poursuite des études après la licence et sur les débouchés.

3.1 Le BAC scientifique

Diplôme maître par excellence, les bacheliers scientifiques ont la possibilité d'intégrer n'importe quelle formation. Nous ne mentionnerons ici que les domaines ou les filières que les bacheliers S choisissent le plus.

3.1.1 Domaine Sciences et technologies

Licence Sciences de la vie (SV)

Cette formation permet d'acquérir les connaissances fondamentales théoriques et pratiques dans les grands domaines de la biologie, la génétique, la biochimie, la biologie moléculaire, la biologie cellulaire, la physiologie, l'écologie, l'évolution etc.

Elle permet également de développer des qualités indispensables aux scientifiques, de s'approprier des méthodes qui pourront être utilisées pour répondre à tout problème

scientifique : sens de l'observation, démarche expérimentale, raisonnement logique, esprit de synthèse, etc.

Cette licence suivant les mentions disponibles (nutrition humaine, sciences des aliments..) vise à former des professionnels de la santé tant en recherche qu'en pharmacologie etc.

Licence Mention Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS)

Filière multidisciplinaire comprenant une large proportion d'enseignement obligatoire en probabilités et statistiques mais aussi en mathématiques appliquées, informatiques et sciences sociales (économie, gestion et géographie).

L'algèbre et l'analyse représentent le gros morceau de la première année. Tout au long des six semestres de la licence les étudiants doivent obligatoirement suivre des enseignements dans les deux composantes : la partie scientifique (mathématique, statistique, informatique) et la partie sciences sociales (économie, gestion, sociologie, droit).

L'option Statistique pour l'Entreprise de ce Master constitue la suite logique des enseignements de ce premier cycle.

Licence Mention Sciences de la matière (SM)

La licence Sciences de la matière concerne les domaines de la physique-chimie, de l'étude de l'infiniment petit et des interactions entre les différents éléments volatils ou non. Elle permet l'accès à des Masters conduisant aux métiers de la recherche, d'ingénieur, de cadre technique etc.

La formation allie l'enseignement méthodologique, l'application des principes, et cours pratiques.

En troisième année, on a la possibilité soit de continuer ses études et intégrer un Master ou bien de s'arrêter et faire une licence professionnelle.

Licence mention sciences de la terre et de l'univers (ST)

Filière multidisciplinaire, la licence ST dispense les connaissances appropriées à toute poursuite d'étude dans des masters en Sciences de la Terre, de l'Univers ou de l'Environnement. Ces derniers ont pour but de former des géologues pluridisciplinaires qui s'orienteront par la suite soit vers la recherche fondamentale soit vers la recherche appliquée en entreprise.

Cette mention comporte des modules spécifiques de Géologie et des modules d'autres disciplines telles que les langues, la biologie, la chimie et la physique.

Durant les 3 années de licence, les connaissances théoriques sont relayées par des stages durant lesquels l'étudiant acquiert l'expérience directe de la pratique des sciences de la terre sur le terrain.

Licence mention STPI (sciences et technologies pour l'ingénieur)

La licence STPI a pour but de fournir un socle de connaissances pluridisciplinaires, servant d'introduction au métier d'ingénieur, avant de choisir une spécialisation. Le programme a pour dominantes les sciences et la technologie. L'enseignement est composé les deux premières années, de matières comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, le génie civil, la thermodynamique, l'informatique..., et la troisième année est spécialisée au travers de parcours comme, Génie Civil et Infrastructures, Mécanique et Technologie ou encore Electronique, Electrotechnique, Automatique (E.E.A).

Licence de mathématiques, informatique et application aux sciences (MIAS)

Cette licence comporte des enseignements d'algèbre et d'analyse en quantité plus importante qu'en MASS et des probabilités et statistiques moins importantes qu'en MASS.

L'informatique représente environ 20% des enseignements ; on y étudie les mathématiques pour l'informatique, l'architecture des ordinateurs, les systèmes d'exploitation, l'algorithmique et la programmation.

3.1.2 Domaine sciences économiques et gestion

Licence Administration Economique et Sociale (AES)

L'objectif de cette filière est de former à un diplôme valorisant pour des carrières dans le monde des entreprises ou de l'administration.

Les enseignements sont moins spécialisés ; les examens comptent souvent des études de cas et des exemples pratiques.

Licence économie gestion

Cette filière ne forme ni au commerce ni à l'entrepreneuriat mais plutôt à la réalité sociale de l'économie.

Il ya 3 matières fondamentales : la macroéconomie, la microéconomie, et les outils techniques (mathématiques, statistiques, économétrie).

Selon les universités, d'autres enseignements peuvent s'y ajouter : initiation au droit, à la gestion, histoire de la pensée économique, etc.

3.1.3 Domaine santé

Les filières de médecine, pharmacie et odontologie possèdent une organisation spécifique ; elles sont particulièrement sélectives et soumises au régime du *numerus clausus*, c'est-à-dire que le nombre de candidats admis est fixé annuellement par arrêté ministériel afin de contrôler le nombre des professionnels. La sélection s'opère en fin de première année par un concours. Le nombre d'étudiants étrangers est lui aussi soumis à des quotas.

Le premier cycle d'études

Il comporte 2 années de formation scientifique générale sans stage. Le concours entre la première et la deuxième année est très sélectif et consiste en un classement des candidats. Seuls les étudiants étrangers ayant obtenu une note au moins égale à celle du dernier français classé en rang utile sont admis.

La première année se compose de 2 branches:

Le premier cycle d'études médicales - PCEM1 : première année commune de préparation au concours et de formation aux professions de médecine, odontologie et sages-femmes.

Le premier cycle d'études pharmaceutiques - PCEP1 : pour la pharmacie.

Le deuxième cycle d'études médicales – DCEM

Il s'étale sur 4 ans. La première année dispense une formation de médecine générale, les 3 dernières années comportent des enseignements consacrés à la pathologie et à la thérapeutique.

3.2 Le BAC littéraire

3.2.1 Domaine Lettres et Langues

Licence mention Lettres modernes

La licence de Lettres modernes vise à donner aux étudiants une solide culture générale littéraire dans les domaines de la littérature et la linguistique françaises ; la littérature générale et comparée ; les études latines. Outre un culturel conséquent, cette formation

permet de développer des capacités d'expression orales et écrites ainsi que l'analyse critique et la synthèse.

Les enseignements varient selon l'université au sein de laquelle le cursus est suivi, certaines réservant une place plus importante à la littérature, d'autres à la méthodologie.

Licence mention Lettres, langues et civilisation étrangère

Cette filière mène essentiellement à l'enseignement de la langue choisie. Les cours sont très tournés vers les matières des Lettres telles que la littérature, l'histoire ou la linguistique.

Il y a une mention Français Langue Etrangère FLE pour ceux qui souhaitent enseigner le français aux étrangers (la plus part de temps hors de France).

Licence mention Langues Etrangères appliquées LEA

Ce cursus vise à former des professionnels trilingues ayant une connaissance précise des données économiques, politiques, historiques, culturelles et sociales des langues choisies. Il s'agit de comprendre le fonctionnement des entreprises dans les pays en question et de s'initier aux techniques de la comptabilité, de la gestion financière, et du commerce international ainsi qu'à la législation de ces pays au droit international.

Licence mention science du langage

La formation « Sciences du langage » aborde des questions liées aux langues et à leurs usages, au langage et à la parole. C'est une formation presque scientifique qui a pour but d'analyser, de comprendre les mécanismes du langage chez l'homme. Elle constitue une préparation de base aux divers métiers de l'enseignement et de la communication.

3.2.2 Domaine Sciences Humaines et Sociales

Licence mention sociologie

L'objectif de cette formation est de « comprendre comment les vies individuelles s'articulent à une histoire collectivement orchestrée au cœur d'une société stratifiée »

Cette licence offre un large panel de matières, qui rejoignent la sociologie : ethnologie, démographie géographie, histoire, anthropologie, science politique ou encore économie (certaines sont optionnelles). Les études de sociologie font appel à une bonne culture générale, des capacités rédactionnelles et de l'aisance à l'oral.

Licence Sciences Humaines et Sociales mention Géographie

Elle a pour objectifs de faire découvrir et d'analyser le monde, milieux physiques et sociétés dans sa diversité et de fournir aux étudiants des qualifications qui leur ouvriront les portes de la recherche et des métiers de l'enseignement, de l'aménagement et de la gestion des milieux.

Les enseignements varient selon l'université au sein de laquelle le cursus est suivi, certaines réservant une place plus importante à des sous disciplines, à la géographie physique, à la géographie humaine, urbaine ou encore rurale, à la méthodologie... Certains cursus comportent des unités d'ouvertures alors que d'autres non.

Licence mention psychologie

La licence de psychologie est avant tout une licence SHS (sciences humaines et sociales) proposant, en plus des enseignements majoritaires de psychologie, un important nombre d'heures consacrées à l'étude d'autres disciplines.

Licence pluridisciplinaire, les deux premières années peuvent constituer une passerelle vers d'autres orientations en sciences humaines (en licence de sciences de l'éducation, par exemple, comme c'est couramment le cas pour des étudiants désirant accéder à l'IUFM), ou bien fournir une formation et une maturation supplémentaire à certains étudiants voulant intégrer des instituts de formation à la profession d'orthophoniste ou de travailleur social.

Licence mention philosophie

L'objectif de cette licence est d'inculquer aux étudiants des qualités de réflexion, d'analyse et de synthèse. Recherches documentaires, explications de textes et dissertations sont très présents, ce pourquoi, il est préférable d'avoir un goût certain pour la littérature et la rédaction.

Licence mention histoire

Cette formation mène principalement aux métiers de l'enseignement mais c'est surtout un formidable socle de culture générale, qui vous permet ensuite de rebondir dans

n'importe quelle matière. C'est ainsi que vous pourrez vous orienter après votre licence aussi bien vers la recherche, les études politiques, le journalisme, les concours de bibliothèque ou de centres d'archives et de documentation...mais aussi vers les métiers du tourisme et du développement local.

Licence mention MISASHS

La licence MISASHS est destinée aux étudiants intéressés par les sciences humaines et leurs applications directes au travers des mathématiques, des statistiques et de l'informatique. Le but de la formation est d'acquérir des connaissances pluridisciplinaires en sciences humaines, ainsi que la maîtrise des outils nécessaires au traitement et à l'analyse des problèmes rencontrés dans ces disciplines.

Licence Droit

Indispensable pour accéder aux professions juridiques et judiciaires (magistrats, avocats, notaires...). Il permet également de préparer les concours des administrations ou de travailler dans les banques, les assurances...

3.2.3 Domaine Arts

Licence histoire des arts et archéologies

La licence Histoire des arts et archéologie propose une formation en trois ans débouchant sur les métiers de la culture et des arts tels que guides conférencier, attaché culturel, attaché de presse pour des musées, des artistes...

Licence mention Arts du spectacle

La Licence Arts du spectacle s'adresse tout particulièrement aux passionnés de la scène et de l'écran, qui veulent faire de cette passion un métier.

L'enseignement comprend aussi bien des matières pratiques qui touchent à l'art, que des matières plus théoriques qui touchent au fonctionnement administratif, juridique, institutionnel et économique du théâtre, du cinéma et de l'audiovisuel. L'objectif est d'acquérir les connaissances indispensables à la pratique du cinéma et du théâtre, avant de choisir la suite de son cursus.

Une licence mention art du spectacle peut se poursuivre de deux façons : préparer les concours d'entrée aux écoles ou intégrer une formation professionnalisant.

Licence mention Arts Plastiques

La licence Arts plastiques est un cursus qui n'a rien à voir avec la formation des écoles d'art qui vise un enseignement plus professionnel. Le programme est très différent des écoles d'art en ceci qu'il amène les étudiants à se doter d'une réflexion théorique pour qu'ils puissent réfléchir à leur propre pratique. Les étudiants doivent posséder de bonnes capacités rédactionnelles, un esprit d'analyse et de synthèse et une ouverture d'esprit et de la curiosité.

III Fiches métiers

Ces fiches métiers ont été rédigées par des anciennes du Lycée Sainte Marie. Elles ont pour but d'apporter un éclairage un peu plus concret sur un métier et les possibilités permettant d'y accéder.

En plus de décrire des métiers et les voies d'accès, ces fiches sont enrichies par des témoignages personnels de leurs auteurs expliquant leur parcours.

Fiche sur le métier d' INGENIEUR RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS France

Description générale

Métier vaste qui regroupe sous une même appellation les métiers de la téléphonie mobile, de la téléphonie fixe, des communications satellitaires, de la fibre optiques, des radiocommunications, des réseaux informatiques (la mise en relation et la communication entre les ordinateurs), des systèmes informatiques (le fonctionnement logique des ordinateurs) et les technologies internet.

Missions

Ma spécialisation actuelle est dans le domaine de l'intégration de Téléphonie sur IP (ToIP) aussi connue par simplification comme la téléphonie sur Internet.

Deux volets

Compétences techniques

- maîtriser les différents types de réseaux de transport d'informations existant. Dans mon cas Le protocole IP (Internet Protocol) est la base de mon activité.
- participer à la conception architecturale du système à mettre en place.
- Installer et configurer du matériel pour de la téléphonie d entreprise sur un ou plusieurs sites.
- identifier et maîtriser les contraintes techniques du site à déployer
- savoir traiter des incidents techniques soit en les résolvant, soit en les faisant parvenir au constructeur dans les plus brefs délais avec un maximum de détails.
- travailler en équipe ou parfois seule.

Compétences fonctionnelles

- rencontrer le client en phase d'avant projet afin d'identifier les besoins clients
- concevoir les documentations d'avant-projet, de conception, de projet, de tests et de recette du projet ainsi que d'utilisation
- encadrer quelques fois des équipes pour les déploiements
- faire de la formation aux utilisateurs ou aux administrateurs des systèmes installés

Qualités requises

- capacité à apprendre rapidement
- un goût pour les technologies
- un goût pour la manipulation de tout ce qui est équipement électronique
- avoir un bon esprit d'abstraction
- savoir travailler en équipe
- savoir transmettre son savoir avec efficacité et simplicité
- un goût pour l'informatique (ne pas avoir peur de l'ensemble unité centrale clavier écran)
- ne pas être un couche têt ou une personne à emploi du temps de ministre, parce qu'on reste sur le site jusqu'à ce que ça marche comme convenu avec le client.

Je ne les ai pas toutes, je continue à me faire ma place pour être à l'aise.

Evolution et carrière

- expert technique: pour les férues de technologie
- chef de projet: pour ceux qui souhaite mettre au service d autre leur expérience et ainsi encadrer les projets
- ingénieur avant-vente: service d'intermédiaire entre les commerciaux qui vendent le projet à coût de diner, de réduction et de promotion et l'équipe technique chargée de mettre en oeuvre la solution sur le site.
- commercial: se charger de la vente des projets aux entreprises, prospecter auprès des potentiels clients et leur proposer les services de l'entreprise.

Formation et diplômes

La voie classique: Bac scientifique + 2 ans de prépa MP (idéal) ou PC + 3ans d'école d'ingénieur (admissions sur concours pour la majorité des cas)

Ma voie: Bac C Sainte Marie + 2ans à l'université en Fac de sciences et technique (DEUGSTPI) + 3 années d'écoles d'ingénieur (admission sur dossier)

Une autre voie: Bac scientifique + DUT Télécom Réseaux (2ans) + 3 ans d'école d'ingénieur (admission sur dossier pour la majorité)

Une autre voie: Bac scientifique + 1 an études scientifiques+ IUP (formation professionnalisante) 3 ans => diplôme Ingénieur maître (pas un diplôme d'ingénieur mais une compétence technique spécialisée meilleur)

Une dernière voie connue: Bac scientifique + Université DEUG SCIENCES (idéalement MIAS ou MATHS Physique) + licence et maîtrise EEA ou apparenté télécoms + MASTER 2 Réseaux et télécom.

Témoignage

En terminale, j'ai commencé à tourner en rond. Je trouvais que l'on faisait de nous des bêtes de courses pour un 100% au bac déterminant pour la renommée du lycée et des éducatrices qui nous encadraient, y compris la direction.

Là était le problème, une journée carrière par ci, une intervention d'une ancienne à l'époque en prépa à l'INP par là, et un conseiller d'orientation venu présenter les formations post bac avec un enthousiasme très peu sincère ; rien de très consistant à se mettre sous la dent.

Bref j'étais perdue, je m'ennuyais et je bossais juste pour avoir un bon dossier par ce qu'on ne sait jamais.

Je commençais à exécuter les maths et les cours de physique de M. Zadi, qui avait l'interrogation écrite facile commençaient vraiment à faire paraître cette année de Tle comme une impasse.

Je ne savais pas vers quelles études je voulais m'orienter et la perspective de deux années de prépa comme on me le conseillait à Yakro ne m'enchantait guère.

J'ai donc opté pour la fac de science à Nantes, là où ma soeur finissait ses études. La filière, ce fut un lancer de dés: pas trop de maths donc pas de MIAS (math info appliquées aux sciences) pas de MASS (math et sciences sociale), j'ai donc opté pour

STPI (Sciences et techno pour l'ingénieur). Le nom ingénieur m'a attirée et pas de maths dans le nom ça m'a rassurée (y a des fois on fait de ces choix!!!)

Au bout d'une année de STPI, j'ai compris que la fac n'était pas ma place, pas d'encadrement, pas de proposition d'orientation claire, des profs qui n'en avaient rien à faire des étudiants plus tireur de cours les uns que les autres.

Au terme de ma première année, l'envie de devenir ingénieur en télécoms m'a tenté, d'abord: les GSM à babi s'épanouissaient bien, les communications et l'électronique

m'attiraient et ensuite, le nom sonnait bien, et le retour à babi me paraissait plus proche et plus cohérent ainsi.

J'ai donc travaillé pour avoir le meilleur dossier possible pour me présenter aux admissions parallèles des écoles d'ingénieur j'étais deuxième de ma promo.

J'ai dû envoyer 6 demandes d'écoles, avec en cas de refus le retour à la fac en licence puis maîtrise et retenter ensuite les écoles.

Mon dossier a été accepté après un entretien à L'INSA de Toulouse en réseaux et télécoms (encore une formation choisie pour le nom; il y avait télécoms et réseau en plus, ça faisait un truc en plus).

J'ai été surprise de découvrir à Toulouse que je ferais de l'informatique pure pendant 2 ans en bonne dose, et qu'en plus ce que j'avais appris à la fac en informatique était d'une légèreté navrante.

J'ai donc ramé pendant la première année à Toulouse, bataillant pour avoir mon passage en année supérieure.

En deuxième année ça allait mieux, les cours s'élargissaient un peu plus au nom de la formation, les réseaux informatiques et les télécoms. La formation étant plus axée sur les réseaux que les télécoms.

En troisième et dernière année, la possibilité de faire une année en parallèle à l'IAE de Toulouse en management des innovations s'est présentée.

Une bouffée d'air, sauf quand il s'est agit de se débrouiller seule pour rattraper les cours obligatoires manqués à l'INSA et de faire des sessions d'examens à la même période.

Au final j'ai constaté que la technique me manquait. À l'IAE, j'ai dû m'adapter à un environnement très différent: les cours, le suivi, l'aspect professionnalisant de la formation, la consistance du contenu et trouver des points de fusion entre les deux formations.

Au terme de l'année, j'ai trouvé un stage dans mon domaine de base, Les réseaux et télécoms ; et je n'ai pas été déçue. Le stage m'a formé à une technologie en plein boom, et une entreprise spécialisée m'a recrutée avec une simplicité étonnante appréciant en plus mon profil double compétence et se bagarrant avec un fonctionnaire de l'ANPE qui voulait stopper ma procédure d'embauche.

Pour conclure je dirais que mon parcours a été de la navigation à vue, faite de choix heureux et chanceux, quand on sait la délicatesse de l'orientation quand on entre dans des formations scientifiques longues en France.

Pour le moment j'observe mon profil et mon activité, les projets d'avenir et de carrière seront mûris l'an prochain!!

Fiche réalisée par une ancienne de Sainte Marie de la promo 2001, série C

Fiche sur le métier de Auditeur financier France

Description générale

L'audit est un processus, indépendant et documenté permettant de recueillir des informations objectives (des preuves d'audit) suffisantes qui permettent de s'assurer que les états financiers établis par la société sont corrects et fiables. En langage courant, l'auditeur est un contrôleur, vérificateur de comptes de la société.

Missions

Dans les grands cabinets, nous sommes spécialisés par secteur d'activité. Les missions varient donc en fonction de la division à laquelle vous appartenez. Etant dans la division industrie, j'interviens sur des dossiers de compagnies aériennes, fournisseurs d'énergie, concessionnaire automobile ...

Qualités requises

Pour être un bon auditeur il faut avoir une bonne base comptable et financière mais aussi un bon esprit critique.

Un auditeur doit avoir un esprit d'analyse qui lui permet, avec du recul, d'appréhender les risques de fraudes.

Formation et diplômes

Plusieurs voies sont possibles :

- ✓ L'expertise comptable
- ✓ La MSTCF
- ✓ Les écoles de commerce

En général, les grands cabinets privilégient les élèves d'école de commerce car ils ont une formation plus diverse contrairement au cursus expertise qui est très axé comptabilité.

Les MSTCF des universités de Dauphine, Paris I sont également bien cotées. Toutefois celles des autres facs sont aussi bien vues en raison de la sélection à l'entrée.

Témoignage

Dès la classe de Tle je voulais faire de l'expertise comptable. A mon arrivée en France, j'ai donc choisi de faire le DEUG de sciences éco pour passer le concours d'entrée en MSTCF.

A près mon DEUG, j'ai dû sacrifier mon été pour préparer à l'examen. En effet sur 400 à 500 personnes ils n'en retiennent qu'une vingtaine.

Sur les 3 concours présentés, j'en ai obtenu un, celui de Paris I.

Les 2 années ont été très intenses avec parfois des journées de 10H de cours. Heureusement en seconde année nous avons un stage de 3 mois (Janvier à mi mars) à faire en cabinet. Ce qui permet non seulement de « se faire la main » mais aussi de savoir ce dans quoi on s'engage, car cette période est la plus chargée de l'année.

Selon le cabinet dans lequel on atterrit on peut avoir droit à des primes de stage intéressantes.

La MSTCF en poche, j'ai fait un DESS en gestion financière histoire de compléter ma formation.

J'ai obtenu un stage de consultant en Système d'information, dans le cadre de mon stage de fin d'étude. Ca n'avait pas grand chose à voir avec ma formation mais il me fallait valider mon année et les autres demandes n'aboutissaient pas. Après le stage j'ai été embauchée par la boîte. Je suis restée 1,5 an en postulant à nouveau en audit après la première année.

J'ai eu 2 réponses favorables, j'en ai choisi une. Ça fait bientôt un an que je suis dans un grand cabinet de la place. Et tout se passe bien Dieu merci.

Fiche réalisée par une ancienne de Sainte Marie, promo 1999, série D

Fiche sur le métier de Consultant Systèmes d'Information Banque France

Description générale

Le métier de consultant est un métier large, varié, et suivant le secteur d'activités, il peut se référer à différents aspects. Le terme est générique, et il peut se référer autant à une activité d'ingénieur informatique ou d'un autre secteur réputé technique, qu'à une activité d'accompagnement métier.

Un consultant est salarié d'un cabinet de conseil ou d'une société de services (SSII) et pour le compte de sa société, il travaille chez un client de celle-ci sur une mission plus ou moins longue dont les termes sont définis dans un contrat.

Suivant qu'il s'agisse d'un cabinet de conseil ou d'une SSII, l'organisation, la durée et le type de missions peuvent varier.

Missions

Les missions peuvent énormément varier d'un contexte à l'autre. Dans le cadre de travail dans lequel j'évolue, les missions rencontrées sont principalement celles qui suivent

Mission de conduite du changement

Dans le cadre d'un changement de système d'information ou de procédures de travail : accompagnement aux utilisateurs pour faciliter ce changement passant par la rédaction de nouvelles procédures et processus, des séances de formation, ...

Mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage

Projets de définition d'architecture et de mise en place de solutions (définition des besoins, spécifications fonctionnelles, recette, migration, ...) dans des environnements complexes et variés.

Mission en stratégie et organisation

Etudes de marché, des réflexions sur le positionnement stratégique, refonte et l'optimisation des processus,...

Qualités requises

- ❖ Capacité à s'adapter rapidement à un nouvel environnement de travail : En cabinet de conseil, les missions ne sont en général pas très longues, et les

livrables sont à produire dans des délais assez court. Il faut donc pouvoir avoir un temps d'adaptation le plus court possible de manière à être opérationnel rapidement

- ❖ Bonne capacité à travailler en équipe : que ce soit en assistance directe du client ou en mode forfait, il faut être apte à travailler en équipe, à savoir communiquer, rendre compte de son travail
- ❖ Etre organisé et rigoureux: souvent, le consultant est amené en plus de ces tâches de travail habituelles à réaliser des reporting, des points d'avancement, animer des réunions. Pour arriver à bien concilier toutes ces tâches, il doit avoir un bon sens de l'organisation et être strict dans la répartition de son temps de travail
- ❖ Sens de l'initiative, de la créativité : être en mesure de proposer, d'innover

En plus de tout cela, le consultant doit montrer du dynamisme pour convaincre ses interlocuteurs et faire preuve de flexibilité.

Evolution et carrière

Dans les cabinets, il est coutume d'avoir plusieurs grades qu'au fil des années le consultant peut gravir, suivant les performances réalisées, mais également sa bonne intégration dans l'esprit du cabinet.

Les grades communément rencontrés

Consultant ou Analyste

Senior Consultant

Manager

Directeur

Partner ou Associé

Les appellations et les passages de grade peuvent cependant varier d'un cabinet à l'autre.

Evolution en dehors des cabinets

Des années d'expérience en cabinets de conseil, réputés exigeants et formateurs, sont un bon tremplin pour des postes de management dans une entreprise plus tard.

Dans mon secteur, un consultant en banque d'investissement peut se faire une bonne expérience pour prétendre plus tard à un poste à responsabilité dans une banque.

Formation et diplômes

Les profils qu'on retrouve majoritairement en cabinet de conseil (en tout cas pour les débutants) sont les écoles de commerce et d'ingénieur.

Parcours classique Ecole

- ❖ Classe préparatoire scientifique ou commerciale + école d'ingénieur ou de commerce (BAC + 5)

Dans le cas d'un diplôme en école d'ingénieur, une formation supplémentaire en finances peut être intéressante.

- ❖ 2 ou 3 ans à la fac + admission sur titre dans une école de commerce ou d'ingénieur

S'ajoutent à ces profils des personnes provenant des universités, avec un niveau BAC + 5

Parcours classique Université

- ❖ Scientifique : master dans un domaine scientifique + spécialisation en finance ou gestion
- ❖ Gestion/Commerce : diplôme BAC + 5 dans le domaine de la finance, ou de la gestion. On retrouve aussi des diplômés de Sciences Po.

Mon parcours

BAC C + Classes Préparatoires + 3 années d'école d'ingénieur (spécialisation en dernière année en Management des Systèmes d'Information) Pour finir un stage en Maîtrise d'ouvrage dans une banque d'investissement.

Les profils seniors proviennent en général de quelques années d'expériences en banque.

Témoignage

Dès la classe de Terminale, je savais que je ne ferais pas la FAC. En tout cas, j'en avais une vision assez négative, à cause des étudiants ivoiriens et de leurs nombreuses grèves.

Ma mère me parlait des classes préparatoires depuis un certain moment. A l'époque, j'étais très studieuse, donc je n'ai pas eu spécialement peur de m'y engager, malgré tout ce qu'on pouvait en dire (« c'est difficile », « on travaille beaucoup là bas », etc etc)

Donc, classe préparatoire en France. Après 3 années (donc une 5/2 pour ceux qui comprennent ce jargon), j'intègre une école d'ingénieur spécialisée en Télécoms. La spécificité de cette école est qu'elle faisait partie d'un groupe avec une école de

commerce. Sur le campus de l'école, on trouvait des élèves ingénieurs et des élèves managers. C'était assez intéressant de voir comment les uns ou les autres pouvaient réagir de manière différente. J'ai donc eu des cours généralistes en informatique, télécoms, mais également en comptabilité, et surtout en 3ème année, j'ai fait une option de l'école de commerce. Ce qui me donnait un double profil, assez intéressant à vendre.

A ma sortie d'école, les cabinets de conseil étaient les plus fournisseurs d'emplois pour des profils tels que le mien. La formation que j'ai suivie, et surtout ma spécialisation me permettaient de pouvoir m'orienter dans divers secteurs d'activité.

Ayant réalisé mon stage en banque d'investissement et ayant été satisfaite de cette expérience, j'ai voulu rester dans le secteur de la banque.

Toutes ces raisons expliquent que je me sois orientée vers un cabinet de conseil dans le domaine de la banque.

Sans réelle expérience professionnelle autre que les stages, les débuts n'ont pas été évidents. Mon cabinet n'avait jusque là pas l'habitude d'embaucher de jeunes diplômés ; et de ce fait, les jeunes recrues dont je faisais partie ne pouvaient être casés facilement.

Je me souviens encore que j'avais cette impression d'être trop jeune et c'était réellement le cas. Dans ma BU (Business Unit – ie Services d'Investissement), il y avait surtout des seniors. L'esprit était cependant très convivial, mais tout de même professionnel (consultants toujours en costume, ambiance feutrée et studieuse dans les couloirs du cabinet,...)

N'empêche que j'ai eu une première mission intéressante, avec des collègues plus expérimentés qui m'ont aidé dans mon intégration.

Une des caractéristiques des cabinets est d'exiger un fort investissement de ces salariés, autant en mission chez le client que pour l'entreprise. Préparer des présentations, aider pour la rédaction d'appels d'offres, etc.

Pour ma part, je dois reconnaître que je n'ai pas souvent eu affaire à de grosses charges de travail.

Après 2 ans d'expérience professionnelle, je ne peux pas dire que j'ai réellement trouvé ma voie. J'ai eu à faire divers types de missions, dans des domaines variés de la banque.

Mais en tout cas, c'est un secteur que j'apprécie beaucoup, et pour le moment, je ne pense pas en changer.

Fiche réalisée par une ancienne de Sainte Marie, promo 1999, série C

IV Démarches administratives

Pour obtenir la liste des documents à fournir et les démarches à faire, rendez-vous à l'ambassade de France en Côte d'Ivoire. Vous pourrez y récupérer le dossier d'inscription et savoir les dates de dépôt des dossiers.

Sites des universités françaises

<http://www.amue.fr/presentation/sites-des-universites/>

En vous rendant sur le site des universités, vous pourrez avoir des informations sur chacune d'elles et savoir si elles dispensent la formation que vous souhaitez suivre.

Lycées avec classes préparatoires

<http://www.prepas.org/annuaire/>

Si vous avez décidé de suivre une classe préparatoire, vous trouverez sur ce site, la liste des lycées où vous pouvez suivre une classe préparatoire.

